

# SEAGULL TIMES!!

SSH 数理講座!

H28.Nov 22. Thu in ニーガルホール  
- 6.7 時間目 -

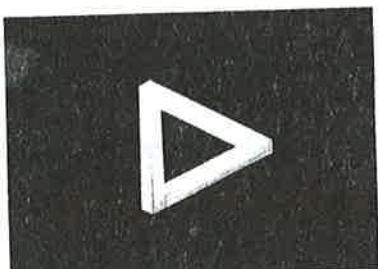
① イリュージョンとは?

それは「まのをあそび感じること」で  
日本語では「幻影」とか「錯角」などと呼ば  
れます。特に視覚に関するイリュージョンを「錯視」とも呼びます。

② 錯角はどういうもの?

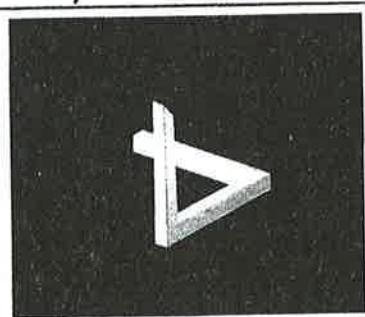
例えば図1のモードです。↓

図1



ある地点から見た図です。  
違うところから見るとなんと!? ↓

実は



錯視であった!!  
視点によって、連続に見えたり、  
不連続に見えたり。

実はつまらない! イリュージョンだつたって!!

立体イリュージョンを数理する

講師 佛田清隆先生(本校数学教員)

対象 進学コース

ナンバー

特別選抜コース

中高一貫コース1年

神山恵太

富田力

村本翔英

高野真由

石川晴菜

森愛海

後藤瑞季

③ 私たちは佛田先生にイリュージョンに

ついて講義を受けました!



例えば、たまに絵やたま立体で「ア。

たく美術館などで見ますね。

とにかく不思議。という思想たまと思  
います。

とてもかわいらしいと思いつかで、たまでも  
美術館に足を運んだり学んでみて  
はいかがでしょか?!

作りました!!



# シーガル タイムズ

講座名：SSH 数理講座  
 講演名：「立体イリュージョンを数理する」  
 講師名：佛田 清隆先生  
 (本校 教員)  
 日時：平成28年11月22日(火)  
 6,7時間目  
 対象：進学コース  
 特別選抜コース  
 中高一貫教育コース1年

## 〈立体イリュージョンについて〉

だまし絵や、錯角などの立体知覚にかかるイリュージョンを  
 数理的に眺めてみる。



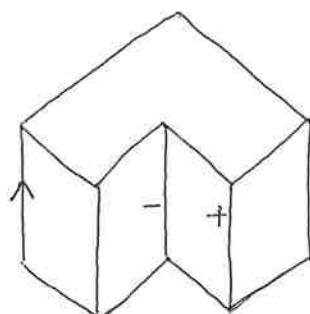
実際に紙を切ったり 貼ったりして  
 だまし立体をつくった。

【頂点辞書】 立体に頂点辞書を用いてラベルをつけて見る。

凸稜線には +

凹稜線には -

輪郭線には →



## 感想

この体験を通して、錯角やだまし絵をより深く知ることができました。初めは、「だまし絵を立体として表現できるのか?」と疑問に思いましたが、実際に作ることができました。それを見てみて「なぜこのようになるのか?」と新たに思いました。しかし、佛田先生の講義で「頂点辞書」というものが関係していることが分かり、納得しました。この講義で学んだことを、今後につなげていきたいと思います。

## メンバー

野内	高橋
池田	沼
川井	新井
鈴木	

H28 11/22 (火) シーガルホール



～SSH 数理講座～

講師：佛田 清隆先生

(本校 数学教員)



イリュージョンを数理する

### < 内容 >

- だまし絵や錯覚などの立体知覚
- いかがわるいリュージョンを数理的に眺めました。  
「そこない」ものがあると感じる現象のこと。  
特に視覚にかかるイリュージョンを「錯視」と呼びます。



### < 体験したこと >

- “2つのL”という立体をつくりました。  
人間の視覚の律儀さや思い込みが  
だまし立体を作っていることを体感しました。



### < 感想 >

実際にだまし立体を作つてみてすごく難しく、  
また、立体を見るとその角度が大切だと思いました。  
人間の思い込みによってものの見方かかわること  
が分かりました。  
この講座を通して、錯角の仕組みがもっと知り  
たくなりました。機会があればより詳しく調べたいです。

### < Xメンバー >

- 村松奈々未
- 片柳愛花
- 高崎奈都
- 秋元万緒
- 冈田大輝
- 西島大貴
- 玉井康佑

# SEAGULL TIMES

日時：平成28年11月22日(火)  
6・7時間目

対象：進学コース、特別選抜コース  
中高一貫教育コース1年  
シーガルホールにて。

SSH 数理講座

「立体イリュージョンを数理する」  
伊藤 清隆先生  
(本校 教数学教員)

X=ハリ 雨澤周平 勾坂竜也 増山拓紀  
石井陽菜乃 木村円香 下遠見空 中島珠奈

## <内容>

### ポイント1 頂点、辞書

人口知能の分野で研究されて  
いる。

### ポイント2 立体に「頂点、辞書」を用 いてラベルをつけてみる。

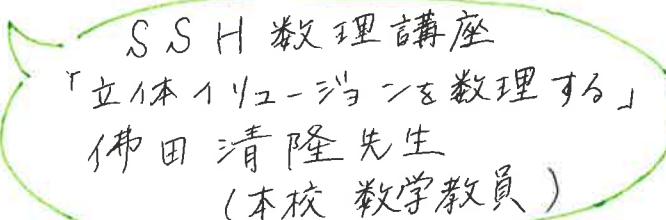
### ポイント3 頂点、辞書を用いて付けられる ことは、 必要条件であって 十分条件ではない！ ラベルがついてしまう頂点、辞 書だけでは不十分。

### ポイント4 厳密な方法

立体を数式で表すには、  
基本方程式を使う。  
また、点と面の位置関係を  
表不等式に作ることができる。

### ポイント5 厳密な方法の弱点！？

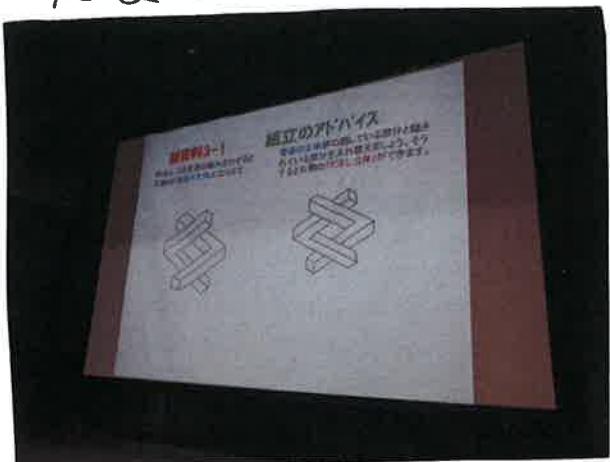
数学的には厳密に解決  
するのですが、実は“不可能”  
と判定されたものでも  
一部は私たち人間  
が実現できるという  
ことがある。



X=ハリ 雨澤周平 勾坂竜也 増山拓紀  
石井陽菜乃 木村円香 下遠見空 中島珠奈

## <体験>

だまし立体を作った!!



## <感想>

立体イリュージョンという  
普段あまり関わりのない  
ことに触れ、また自分の手で  
作るという貴重な体験を  
通じて興味や関心が湧き  
ました。

# SEAGULL TIMES

- ・立石爽音
- ・山中莉藍
- ・小堀瑞姫
- ・小野七海
- ・寺内翔英
- ・荻野尊史

SSH 数理講座

「立体イリュージョンを数理する」  
佛田 清隆 先生

そこにはないものがあると感じる現象のこと。

日本語で「幻影」や「幻覚」「錯覚」と呼ばれる。

視覚にかかるイリュージョンは「錯覚」とも呼ばれる。



## 感想

最初にイリュージョンや頂点警告についての説明を受けたが難しくて想像できずよく分からなかったが、自分たちで立体图形を作ることでどんな構造をしているか、实物がどのように見えるかがよく理解できた。

数学の图形は思い描くのがとても難しく、問題で出題されると解けないことも多々と思う。実際にその图形を作成することで图形に対する理解が深まる感じた。

